| student | Text structure | Key words | mother sloth | Text structure | Key words | Help sloths | Text structure | Key words | koala/ sloth | | Notes | Text structure | Key words | comprehension questions |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| [redacted] | y | y | y | y | y | y | y | y | y | | new | 93 | 96% | 86 |
| | y | y | y | y | y | y | y | y | y | | | | | |
| | y | y | y | y | y | y | y | y | y | | | | | |
| | n | n | n | n | n | n | | | | | ~~needs to be read to~~ | after reading to him- still not understanding what to put down | | |
| | y | y | y | y | y | y | y | y | y | | | | | |
| | y | y | y | y | y | y | y | y | y | | | | | |
| | n | n | y | y | y | n | | | | | ~~needs to be read to~~ | after reading to him- still not understanding what to put down | | |
| | y | y | y | y | y | y | y | y | y | | | | | |
| | y | y | y | y | y | y | y | y | y | | | | | |
| | y | y | y | y | y | y | y | y | y | | | | | |
| | y | y | y | y | y | y | y | y | y | | | | | |
| | y | y | n | y | y | y | n | y | y | | read all by himself- so proud! | | | |
| | y | y | n | y | y | y | y | y | y | | read all by himself- so proud! | | | |
| | y | y | y | y | y | y | y | y | y | | | | | |
| | y | y | y | y | y | n | y | y | n | | needs to be read to | | | |
| | y | y | y | y | y | y | y | y | y | | | | | |
| | y | y | y | y | y | y | y | y | y | | | | | |
| | y | y | y | y | y | y | y | y | y | | | | | |
| | y | y | y | y | y | y | y | y | y | | | | | |
| | y | y | n | y | y | n | y | y | n | | read all by himself- so proud! | | | |
| | y | y | y | y | y | y | y | y | y | | read all by himself- so proud! | | | |
| | y | y | y | y | y | y | y | y | y | | | | | |
| | y | y | y | y | y | y | y | y | y | | | | | |
| | y | y | y | y | y | y | y | y | y | | | | | |
| | y | y | y | y | y | y | y | y | y | | | | | |
| | y | y | y | y | y | y | y | y | y | | | | | |
| | y | y | y | y | y | y | y | y | y | | read all by himself- so proud! | | | |
| | y | y | y | y | y | y | y | y | y | | | | | |
| | 93 | 93 | | | | | | | | | | | | |